



ประกาศเทศบาลตำบลหนองเสาเล้า

เรื่อง มาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเสาเล้า

\*\*\*\*\*

ความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษานั้น มีความสำคัญต่อการเติบโตและการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม ส่งผลให้คนไทยในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยงภัยต่าง ๆ รอบตัว จึงเกิดการตื่นตัวและสนใจในการค้นหาข้อมูลข่าวสาร เพื่อพัฒนาตนเองและคนรอบข้าง อีกทั้งมีการนำเสนอข่าวเด็กและเยาวชน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยและได้รับผลกระทบจึงได้รับความสนใจจากสื่อต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง รวมถึงการนำเสนอข่าวที่มีความรุนแรง บิดเบือนข้อเท็จจริงของสื่อ ส่งผลต่อความปลอดภัยของเด็กในสถานศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกัน ฝ่าระงับการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายจัดระเบียบสังคมในสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเสาเล้า จึงได้จัดทำมาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่เด็กปฐมวัย ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคง และยั่งยืน ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อเด็กปฐมวัย ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๐3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางเนตรทราย อุตสาหการ)

ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลหนองเสาเล้า



มาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ  
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเส้าเล่า

สังกัดเทศบาลตำบลหนองเส้าเล่า  
อำเภอยุมแพ จังหวัดขอนแก่น



## มาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเสาเล้า สังกัดเทศบาลตำบลหนองเสาเล้า อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้กำหนด ๕ นโยบายหลักที่จะนำไปสู่เป้าหมายการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ และด้านความสะอาดสบาย โดย ๕ นโยบายหลักประกอบด้วย ๑) การจัดระเบียบสังคม ปราบปรามผู้มีอิทธิพล ๒) การปราบปรามและป้องกัน ยาเสพติด ๓) การสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับประชาชน ๔) การส่งเสริมการท่องเที่ยวและชุมชน และ ๕) น้ำดื่มสะอาดบริการประชาชน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของกระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบาย ด้านที่ ๑ การจัดระเบียบสังคม ปราบปรามผู้มีอิทธิพล ตามมาตรการการรักษาความสะอาดและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง ประกอบกับเพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นสถานที่หรือเป็นสังคมแรกที่พ่อแม่ผู้ปกครองทุกคนให้การยอมรับ และคาดหวังว่าเด็กจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่ครบถ้วนตามวัย รวมทั้งได้รับการปกป้องคุ้มครองจากภัยอันตรายที่ อาจส่งผลกระทบต่อชีวิต สวัสดิภาพทั้งร่างกายและจิตใจของเด็ก และนำมาซึ่งความสูญเสีย ตามที่มีปรากฏใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน ดังนั้น บทบาทหน้าที่หนึ่งนอกเหนือจากการทำหน้าที่อบรมสั่งสอนแล้ว สถานศึกษา ต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก ดูแลเด็กด้วยความเอาใจใส่และปฏิบัติอย่างเหมาะสม ปกป้องคุ้มครอง เด็กเสมือนเป็นลูกเป็นหลาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเสาเล้าจึงได้จัดทำมาตรการความปลอดภัยและ แผนเผชิญเหตุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเสาเล้า

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแลรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ความปลอดภัย รวมถึงป้องกันภัยจากบุหรื/ บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็ก ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการดูแลและสร้างเสริมความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตประจำวันและการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

๒.๓ เพื่อให้เด็ก ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความคุ้มครองความปลอดภัย

๒.๔ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเสาเล้ามีแนวทางในการป้องกัน แผนเผชิญเหตุและ มาตรการความปลอดภัย

๒.๕ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเสาเล้ามีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเสาเล้าทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลความ ปลอดภัย

๓.๒ ผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

### รูปแบบของแผนความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถเลือกรูปแบบของแผนการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมกับสภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สภาพภูมิศาสตร์ และความต้องการของท้องถิ่นโดยอาจกำหนดรูปแบบดังนี้

**๑. แผนพัฒนาระบบความปลอดภัยของเด็ก** เป็นแผนที่มุ่งสร้างเสริมความเข้มแข็งของระบบการรักษาความปลอดภัย สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีการพัฒนาระบบความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เช่น

- ๑) มีโครงสร้างระบบการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ชัดเจน
- ๒) มีระบบควบคุมภายในเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓) มีระบบเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๔) มีระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

**๒. แผนป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุของเด็กปฐมวัย** โดยกำหนดให้ครอบคลุมประเภทของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ได้แก่

- ๑) ความบกพร่องของอาคารเรียนและอาคารประกอบ
- ๒) บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น รั้ว ประตู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ่อน้ำ เขตก่อสร้าง เป็นต้น
- ๓) สภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตของเด็กปฐมวัย
- ๔) เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็ก
- ๕) การเดินทางไปและกลับระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๖) การพาเด็กไปศึกษานอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**๓. มาตรการและแผนเผชิญเหตุป้องกันและแก้ไขอุบัติภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** ได้แก่

- ๑) มาตรการดูแลการจราจรและระเบียบหน้าสถานศึกษา
- ๒) มาตรการรักษาความสะอาดและอนามัยในสถานศึกษา
- ๓) มาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๔) มาตรการการป้องกันบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๕) มาตรการป้องกันการติดเชื้อ Covid-๑๙
- ๖) มาตรการป้องกันฝุ่น PM ๒.๕



### มาตรการป้องกันความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

| มาตรการ                                      | แนวทางปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) การดูแลการจราจรและจัดระเบียบหน้าสถานศึกษา | <p>๑.๑ ตรวจสอบและปรับปรุงถนน สภาพผิวจราจร จุดเสี่ยง จุดอันตราย สิ่งกีดขวางทางและไหล่ทาง เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับผู้ขับขี่ใช้ถนน</p> <p>๑.๒ กำหนดเขตถนนปลอดภัยบริเวณโดยรอบสถานศึกษา (Zoning) เช่น จัดให้มีทางข้าม สะพานลอย บ้ายเตือน บ้ายสัญลักษณ์ป้ายเครื่องหมายจราจร เส้นชะลอความเร็ว เนินชะลอความเร็ว ไฟกระพริบ และไฟฟ้าส่องสว่างให้เพียงพอ</p> <p>๑.๓ กำหนดจุดรับ - ส่งนักเรียนที่ชัดเจนและปลอดภัย จัดทำ บ้ายสัญลักษณ์แสดงจุดจอดรถรับ - ส่งนักเรียน บริเวณหน้าสถานศึกษา รวมทั้งในหมู่บ้าน ชุมชนและระหว่างที่ใช้สัญจร</p> <p>๑.๔ จัดให้มีผู้อำนวยการจราจรหรือชุดอาสาดูแลการจราจร บริเวณหน้าสถานศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวก เป็นระเบียบเรียบร้อยของการจราจร รวมถึงให้การช่วยเหลือในเบื้องต้นกรณีเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๑.๕ จัดระเบียบภูมิทัศน์บริเวณข้างทางและบริเวณหน้าสถานศึกษามีให้มีร้านค้า แผงลอย หาบเร่ และรถเข็น กีดขวางทางจราจร หรือบดบังทางเดิน หรือบังไม่ให้เห็นเด็กที่จะข้ามถนน หรือเป็นจุดเสี่ยงให้เกิดอุบัติเหตุได้</p> |
| ๒) การรักษาความสะอาดและอนามัยในสถานศึกษา     | <p>๒.๑ การจัดการสภาพแวดล้อมทั่วไป</p> <p>๑) จัดให้มีการดูแลทำความสะอาดอาคารสถานที่ สิ่งของ เครื่องใช้ อุปกรณ์สนามเด็กเล่น อุปกรณ์กีฬา หรือบริเวณพื้นผิวสัมผัสและจัดเก็บสิ่งของหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะและสะดวกในการใช้งาน อีกทั้งต้องแยกเก็บหรือจัดที่วางสารเคมีอันตราย เช่น ยาฆ่าแมลง น้ำยาทำความสะอาด ห้องส้วม เป็นต้น อย่างเป็นระเบียบ มิดชิด</p> <p>๒) จัดพื้นที่และเตรียมอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดร่างกาย เช่น สบู่ล้างมือ เจลแอลกอฮอล์ ไว้บริเวณทางเข้าสถานศึกษา หรือในอาคารสถานที่ โดยให้อยู่ในสภาพสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา</p> <p>๓) ภายในห้องต่าง ๆ ควรมีการระบายอากาศที่ดี มีช่องลมประตู หน้าต่างอย่างเพียงพอ ควรใช้การระบายอากาศตามธรรมชาติให้มากที่สุด โดยมีช่องแลกเปลี่ยนอากาศจากภายในห้องเปิดสู่ภายนอกได้ ซึ่งจะต้องเปิดให้อากาศผ่านในขณะที่ใช้สอยพื้นที่นั้น ๆ กรณีที่มีการใช้ระบบปรับอากาศ ควรมีอัตราการระบายอากาศเป็นไปตามมาตรฐาน</p>                                                         |

### มาตรการป้องกันความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

| มาตรการ | แนวทางปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>๔) สถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM ๒.๕) ให้ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันฝุ่นละออง PM ๒.๕ สำหรับเด็กวัยเรียน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๕) ในห้องเรียนควรมีแสงสว่างพอเหมาะให้เด็กสามารถอ่านหนังสือได้อย่างสบายตา</p> <p>๒.๒ การจัดการมูลฝอย ควรเน้นการลดปริมาณมูลฝอยที่แหล่งกำเนิดเพื่อลดปริมาณมูลฝอยที่จะเข้าสู่ระบบ การกำจัดให้เหลือน้อยที่สุด และสามารถนำมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ทั้งในส่วนของการใช้ซ้ำและแปรรูป โดยมีแนวทางการจัดการมูลฝอย ดังนี้</p> <p>๑) การลดปริมาณมูลฝอย เป็นสิ่งแรกที่ต้องดำเนินการเพื่อลดปริมาณมูลฝอยที่เกิดขึ้น ณ แหล่งกำเนิด โดยใช้หลักการ ๓R (Reduce : การลดปริมาณการเกิดมูลฝอย ลดการใช้, Reuse : การใช้ซ้ำ และ Recycle : การนำกลับมาใช้ใหม่)</p> <p>๒) การคัดแยก คัดแยกมูลฝอยตามประเภท เพื่อลดปริมาณมูลฝอยที่ต้องส่งไปกำจัดให้น้อยลงก่อนใส่ลงภาชนะรองรับที่เหมาะสมตามประเภทและปริมาณมูลฝอย</p> <p>๓) การเก็บรวบรวม มีจุดรวบรวมมูลฝอยของสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ของแต่ละอาคารให้มีความเพียงพอและเป็นสัดส่วนมีถังรองรับมูลฝอยแยกตามชนิดของมูลฝอย เพื่อความสะดวกในการนำไปจัดการให้ถูกต้องต่อไป</p> <p>๔) การกำจัด ต้องพิจารณาถึงองค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ชนิดและปริมาณมูลฝอย สภาพท้องถิ่นที่ตั้งของสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) รูปแบบ การบริหารจัดการงบประมาณและสถานที่ที่นำไปกำจัด เป็นต้น มูลฝอยที่ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ให้เก็บรวบรวมอย่างถูกสุขลักษณะเพื่อรอเทศบาลมารับไปกำจัดต่อไปอย่างถูกวิธี</p> <p>๕) การนำมูลฝอยไปใช้ประโยชน์ เช่น การหมักมูลฝอยให้เป็นปุ๋ย การนำไปเลี้ยงสัตว์ หรือการทำธนาคารขยะ</p> <p>๒.๓ การจัดการห้องน้ำและสิ่งปฏิกูล ต้องพัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษา (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ให้ได้มาตรฐาน เพื่อไม่ให้เป็นแหล่งแพร่กระจายโรคติดต่อ โดยเน้นเรื่องความปลอดภัยเพียงพอ และปลอดภัย (Health Accessibility Safety: HAS) ดังนี้</p> |



### มาตรการป้องกันความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

| มาตรการ | แนวทางปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>๑) สะอาด (Health) หมายถึง ห้องน้ำสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีลักษณะตามเกณฑ์ ต้องได้รับการดำเนินการให้ถูกหลักสุขาภิบาล (Sanitation Conditions) เช่น ห้องน้ำและสุขภัณฑ์ทั้งหมดจะต้องสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น มีวัสดุอุปกรณ์บริการ เช่น น้ำสะอาด สบู่ล้างมือ กระดาษชำระ เป็นต้น ต้องเพียงพอ การเก็บกักหรือบำบัดสิ่งปฏิกูลถูกต้องและมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ซึ่งจะส่งผลต่อทั้งทางร่างกาย และจิตใจของผู้ใช้ห้องน้ำ</p> <p>๒) เพียงพอ (Accessibility) หมายถึง สถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ต้องปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม ดูแลสถานที่ตั้งไม่เปลี่ยน ห้องน้ำแยกเพศชายและเพศหญิง และมีแสงสว่างเพียงพอ</p> <p>๒.๔ การสุขาภิบาลอาหารและน้ำบริโภค ดำเนินการดังนี้</p> <p>๑) ควบคุม สังเกตและพินิจพิจารณาปัจจัยที่มีผลต่อความปลอดภัยของอาหารอย่างเป็นระบบ ซึ่งมีผลมาจากสุขลักษณะของสถานประกอบการด้านอาหาร การปนเปื้อนของอาหาร ภาชนะอุปกรณ์ และสุขอนามัยของผู้สัมผัสอาหาร</p> <p>๒) ติดตามตรวจสอบทางด้านสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพของการจัดบริการน้ำบริโภค โดยดำเนินการตรวจสอบให้ครอบคลุมทุกขั้นตอน ตั้งแต่แหล่งน้ำดิบ ระบบการผลิต การเก็บรักษา และการจ่ายไปให้ผู้บริโภค ซึ่งทุกขั้นตอนมีผลต่อการผลิตน้ำบริโภคที่สะอาดได้มาตรฐาน</p> <p>๒.๕ การจัดการสัตว์และแมลงพาหะนำโรค ต้องควบคุมและป้องกันแมลงและสัตว์พาหะนำโรค เช่น หนู ยุง แมลงวัน แมลงสาบ เป็นต้น ซึ่งสามารถก่อให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บแก่นักเรียน เช่น โรคฉี่หนู โรคพยาธิ โรคติดเชื้อระบบทางเดินอาหาร ตลอดจนไวรัส เชื้อรา เป็นต้น ดังนั้น เพื่อลดการแพร่กระจายของเชื้อโรค</p> <p>๑) การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์โดยการปรับสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒) การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบของอาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องครัว ให้ทั่วถึงอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓) ควบคุมด้วยวิธีกล เช่น ใช้กรงดัก ใช้กาวดัก หรือการควบคุมโดยใช้สารเคมี</p> |

### มาตรการป้องกันความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

| มาตรการ                           | แนวทางปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา | <p>๓.๑ ประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า (Pre Risk-Assessment) โดยให้มีการประเมินความเสี่ยงจากภัยในทุกมิติ ได้แก่</p> <p>๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) เช่น การล่อลวงละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาท การกลั่นแกล้งรังแก สารเคมีและวัตถุอันตราย การล่อลวง ลักพาตัว</p> <p>๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) เช่น ภัยธรรมชาติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ภัยจากยานพาหนะ ภัยจากการจัดกิจกรรม ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Rigth) เช่น การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง การคุกคามทางเพศ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม</p> <p>๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เช่น ภาวะจิตเวช ติดเกม การพนัน ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภาวะทุพโภชนาการ มลภาวะเป็นพิษ โรคระบาดในมนุษย์ โรคระบาดในสัตว์</p> <p>๓.๒ วางแผน (planning) โดยให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัย จัดทำแผน มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จัดทำแผนเผชิญเหตุหรือกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการหรือระงับเหตุ</p> <p>๓.๓ การป้องกัน (Prevention) ให้มีการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ให้มีความปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อม จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ที่หลากหลาย และเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ พร้อมรับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยอยู่เสมอ เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด สัญญาเตือนภัย เป็นต้น</p> <p>๓.๔ การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัย (Provide Knowledge) โดยจัดทำสื่อในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัยต่าง ๆ แก่เด็ก ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักและจัดการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อฝึกทักษะในการเอาตัวรอด</p> <p>๓.๕ การแสวงหาความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (Partnership) เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา เยียวยา ช่วยเหลือฟื้นฟูจิตใจผู้ประสบเหตุอย่างรวดเร็วทันท่วงทีหลังเกิดเหตุ</p> |



### มาตรการป้องกันความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

| มาตรการ                                                               | แนวทางปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๔. การป้องกันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และ ยาเสพติดในสถานศึกษา</b></p> | <p>๔.๑ จัดทำนโยบายสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด เป็นลายลักษณ์อักษร ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติและประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย</p> <p>๔.๒ จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน สืบหาข้อมูลการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) เช่น จำนวนผู้สูบบุหรี่หรือการเลิก การพบเห็นการขายและการสูบบุหรี่หรือยาเสพติด รวมทั้งติดตามการดำเนินงาน</p> <p>๔.๓ จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ให้เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติด ตามที่กฎหมายกำหนดและต้องมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑) มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติด</p> <p>๒) ไม่มีอุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติด</p> <p>๓) ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน เรื่อง สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติด</p> <p>๔) มีมาตรการควบคุม ห้ามปรามหรือดำเนินการอื่นใด ไม่ให้มีการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา เช่น การสำรวจค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก สังเกต ซักถาม และแบ่งกลุ่มเพื่อหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดที่เหมาะสม ได้แก่ กลุ่มทั่วไป กลุ่มเสี่ยง</p> <p>๕) เผื่อระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงการขาย การส่งเสริมการขาย การโฆษณาผลิตภัณฑ์บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๔.๔ สร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่าง ๆ รวมถึงการขาย การส่งเสริมการขาย การโฆษณาผลิตภัณฑ์บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๔.๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อน สถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และ ยาเสพติด เช่น มีส่วนร่วมในการเผื่อระวัง ป้องกันเพื่อควบคุม ยาสูบ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา และส่งเสริมให้มี กิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน รวมทั้งบูรณาการ ร่วมกับเครือข่ายหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> |

### มาตรการป้องกันความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

| มาตรการ                               | แนวทางปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕. มาตรการป้องกันการติดเชื้อ Covid-๑๙ | <p>๑) ตรวจสอบ ห้องสุขา โรงอาหาร ให้มีอ่างล้างมือให้เพียงพอ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ</p> <p>๒) จัดเตรียมอุปกรณ์ล้างมือ เช่น เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่าง ๆ ที่มีการใช้งานร่วมกัน</p> <p>๓) กำหนดจุดตรวจคัดกรองอาคาร บ้ายบริเวณทางเข้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาคารเรียน พร้อมอุปกรณ์ เช่น เครื่องวัดอุณหภูมิ</p> <p>๔) จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การเข้าแถว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหารตามมาตรการ เว้นระยะห่าง</p> <p>๕) ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จัดคัดกรองก่อนเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จุดรับประทานอาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น</p> <p>๖) กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการป้องกันควบคุมโรคของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อคอยติดต่อประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เมื่อพบผู้ป่วยหรือผู้ต้องสงสัย</p> <p>๗) ให้มีการตรวจสอบการลาป่วยของเด็กและบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหากพบว่าผู้ป่วยมากผิดปกติให้รายงาน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ทราบ</p> <p>๘) ให้มีการคัดกรองเด็ก ครู และเจ้าหน้าที่ที่บริเวณทางเข้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หากพบผู้มีอาการป่วยให้หยุดเรียนหรือ ทำงานและพาไปพบแพทย์ที่โรงพยาบาลทันที</p> <p>๙) หากพบว่ามีผู้เด็ก ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก ผิดปกติ ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแจ้งไปยังหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่</p> <p>๑๐) กรณีใช้โรงพยาบาลให้มีการบันทึกรายชื่อและอาการของ เด็กที่ป่วย</p> <p>๑๑) แจ้งผู้ปกครองที่บุตรหลานมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วง กักกัน ให้หยุดเรียนรวมทั้งขอความร่วมมือ กรณีที่มีคนใน ครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) หรือกลับ จากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกันให้ปฏิบัติตัว ตามคำแนะนำ ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด</p> |



### มาตรการป้องกันความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

| มาตรการ                             | แนวทางปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>๑๒) หากมีรถรับ-ส่งนักเรียน ให้ประสานคนขับรถรับ-ส่ง สังเกตอาการเด็กก่อนอนุญาตให้ขึ้นรถโดยให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยทุกคนระหว่างนั่งในรถ เปิดประตูหน้าต่างรถเมื่อหยุดรับเด็กในแต่ละจุดเพื่อให้มีอากาศถ่ายเท และทำความสะอาดโดยเฉพาะที่ราวจับ ประตู ที่วางแขนและเบาะนั่งทุกวัน</p> <p>๑๓) เปิดประตูหน้าต่างของห้องเรียน เพื่อให้มีการถ่ายเทอากาศงดการเรียนในห้องแอร์ที่ไม่จำเป็น</p> <p>๑๔) ตรวจตราผู้ประกอบอาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ปฏิบัติตามสุขอนามัยในการประกอบอาหารสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย หมวกคลุมผม Face shield ถูมือขณะประกอบอาหาร และเสิร์ฟอาหารทุกครั้งเน้นเมนูที่ปรุงสุกใหม่และร้อนมีภาชนะปิดมิดชิด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>๖. ด้านการป้องกันฝุ่น PM ๒.๕</p> | <p>๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดตามสถานการณ์และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศไทยทางเว็บไซต์ <a href="http://air4thai.pcd.go.th">air4thai.pcd.go.th</a> หรือแอปพลิเคชัน air4thai ของกรมควบคุมมลพิษเป็นประจำทุกวัน</p> <p>๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM๒.๕)</p> <p>๓) จัดสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ - ทำความสะอาดโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์เครื่องใช้ที่เป็นแหล่งสะสมฝุ่น เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ มุ้งลวด ผ้า màn แปรงลบกระดาน ฯลฯ ให้สะอาดและจัดให้เป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ - จัดให้มีพื้นที่สีเขียว จัดสวนแนวตั้ง เพื่อดักฝุ่นละอองและมลพิษทางอากาศหรือปลูก ต้นไม้ดูดซับฝุ่นละอองและมลพิษ - จัดให้มีถังขยะแบบแยกประเภทและถังขยะเปียกลดโลกร้อน</p> <p>๔) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ความตระหนัก และเตือนภัยเกี่ยวกับมาตรการการปฏิบัติตน และนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ ให้กับเด็ก ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p> |

### มาตรการป้องกันความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

| มาตรการ | แนวทางปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>๕) ลดการเกิดมลพิษที่ต้นทาง (แหล่งกำเนิด) ในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษาโดยอาศัย ความร่วมมือกับชุมชน เครือข่าย ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดจุดจอดรถหรือการรับ - ส่งเด็กนักเรียน พร้อมทั้งจัดให้มีป้ายแสดงการดับ เครื่องยนต์ขณะจอด</li> <li>- ลดหรือเลี่ยงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดฝุ่นควัน เช่น การเผา เป็นต้น</li> <li>- ดูแลและบำรุงรักษา ตรวจสอบยานพาหนะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อไม่ให้เกิดควันดำ โดยเฉพาะรถยนต์ที่ใช้เครื่องยนต์ดีเซล</li> <li>- ขอความร่วมมือในชุมชนไม่ให้มีการเผาบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา</li> <li>- ขอความร่วมมือร้านค้าแผงลอยปิ้งย่างโดยให้ใช้เตาไร้ควัน</li> <li>- ขอความร่วมมือผู้ปกครองจอดรถรับ - ส่ง นอกสถานศึกษา หากจำเป็นต้องนำรถเข้ามาจอด ให้ดับเครื่องยนต์</li> <li>- จัดโครงการ/กิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน</li> </ul> <p>๖) สถานศึกษาที่มีความพร้อมพิจารณาจัดให้พื้นที่ Safety Zone (ห้องปลอดฝุ่น)</p> <p>๗) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถลดและป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM<sub>2.5</sub> เช่น หน้ากากป้องกัน ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM<sub>2.5</sub> หรือหน้ากาก N๙๕ เครื่องฟอกอากาศ เป็นต้น</p> <p>๘) ประเมินและเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และเตรียมความพร้อมระบบดูแลช่วยเหลือ เยียวยา ส่งต่อ หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เด็กนักเรียนมีปัญหาสุขภาพฉุกเฉินหรือมีอาการรุนแรงจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM<sub>2.5</sub></p> |



## แผนเผชิญเหตุ

ข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุ : วิธีเอาตัวรอดจากเหตุการณ์คนบ้าคลั่ง กราดยิง

## วิธีการเอาตัวรอดในเหตุการณ์กราดยิง

## หนี

เมื่อสามารถหาเส้นทางหลบหนีที่พาไปยังพื้นที่ปลอดภัยได้

1. เวลาไปสถานที่ต่าง ๆ ให้จดจำทาง เข้า-ออก และทางออกฉุกเฉินให้เป็นนิสัย
2. เมื่อเกิดเหตุต้องตั้งสติให้ดี และมองหาเส้นทางในการหลบหนี
3. หิ้งของทุกอย่างที่ไม่จำเป็น
4. ช่วยเหลือคนอื่นเท่าที่สามารถช่วยได้



## ซ่อน

เมื่อไม่สามารถหลบหนีออกจากพื้นที่ได้ ให้หาสถานที่ปลอดภัยเพื่อซ่อนตัว

1. ล้อคประตูและหาสิ่งของที่ขบมาใช้กีดขวางคนร้ายเพื่อไม่ให้มาถึงตัว
2. ซ่อนให้พ้นสายตาโดยหลบหลังสิ่งของขนาดใหญ่และแข็งแรง
3. ปิดไฟในห้อง และปิดเสียงโทรศัพท์มือถือ
4. อยู่ให้เงียบที่สุด ไม่พูดคุยหรือใช้เสียง



## สู้

“เป็นทางเลือกสุดท้าย” เมื่อไม่สามารถหนีหรือซ่อนตัวจากคนร้ายได้ และคนร้ายกำลังจะเข้ามา

1. ร่วมกันสู้สุดกำลังเพื่อให้มีโอกาสรอด
2. ใช้การจู่โจมโดยไม่ให้คนร้ายรู้ตัว เพื่อหยุดยั้งคนร้าย
3. ใช้สิ่งของทุกอย่างที่หาได้มาเป็นอาวุธ
4. ใช้ทุกวิธีการที่นึกได้ในการต่อสู้เพื่อเอาตัวรอด



โทร 191 เมื่อสามารถโทรได้โดย “ปลอดภัย”



แผนเผชิญเหตุ  
ข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุ : ไฟไหม้ ไฟฟ้าช็อต (อัคคีภัย)

## แนวทางปฏิบัติในกรณีเกิดเหตุไฟไหม้



### แนวทางปฏิบัติในกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้



1.

#### ตั้งสติให้ดี

อย่างแรกต้องตั้งสติก่อน  
ไม่ตื่นตระหนก  
และประเมินสถานการณ์เบื้องต้น



2.

#### กดสัญญาณเตือนภัย

ในกรณีที่เกิดเหตุ "ไฟไหม้" ระดับรุนแรง  
และกินพื้นที่เป็นวงกว้าง



3.

#### โทรศัพท์แจ้ง 199

รับโทรแจ้งเจ้าหน้าที่  
พร้อมรายงานสถานการณ์ทันที



4.

#### ใช้ถังดับเพลิง

ในกรณีที่เกิดเหตุ "ไฟไหม้" เพียงเล็กน้อย  
ให้ใช้ถังดับเพลิงควมเพลิงในเบื้องต้นก่อน



5.

#### ใช้ผ้าชุบน้ำปิดปากและจมูกและ หมอบคลานต่ำเมื่อพบควัน

ขั้นตอนนี้เป็นการเริ่มอพยพออกจากพื้นที่ที่เกิดเพลิงไหม้  
เริ่มจากใช้ผ้าชุบน้ำปิดจมูกและปาก  
หรือใช้ถุงพลาสติกใสขนาดใหญ่อุดอากาศบริเวณศีรษะแล้วนำมามอบศีรษะ  
เพื่อป้องกันการสูดดมควันไฟเข้าสู่ร่างกายที่อาจทำให้หมดสติและเสียชีวิต



6.

#### อย่าเปิดประตูทันที

หากเกิดไฟไหม้ข้างนอกและติดอยู่ในห้อง  
ก่อนออกจากห้องให้ใช้น้ำดับเพลิงหรือลูกบิดประตู  
หากไม่ร้อนให้เปิดประตูออกไปช้าๆ  
และอพยพตามเส้นทางหนีไฟปลอดภัย



7.

#### ห้ามใช้ลิฟต์เด็ดขาด ให้หนีทางหนีไฟ

ห้ามใช้ลิฟต์ในการอพยพหนีไฟ เพราะเมื่อเกิดเพลิงไหม้ไฟฟ้าจะดับ  
ทำให้ติดค้างภายในลิฟต์ ขาดอากาศหายใจเสียชีวิตได้



แผนเผชิญเหตุ  
ข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุ : เด็กจมน้ำ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR

# ระวัง!

## เด็กจมน้ำ

อย่าคลาดสายตา แม่เลี้ยงวินาที

ช่วง 10 ปีที่ผ่านมา **มีเด็กจมน้ำเสียชีวิต**  
เฉลี่ยปีละ 737 คนหรือ **วันละ 2 คน**

### การป้องกัน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <b>มาตรการสำหรับเด็ก<br/>อายุต่ำกว่า 5 ปี</b> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">อย่าใกล้</p> <p>แหล่งน้ำ<br/>เพราะอาจลื่นพลัดตกลงไปในน้ำ</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">อย่าเก็บ</p> <p>สิ่งของ<br/>ที่ตกไปในน้ำด้วยตนเอง ต้องให้<br/>ผู้ใหญ่ช่วยเก็บ</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">อย่าก้ม</p> <p>หรือชะโงก<br/>ลงไปในแหล่งน้ำ เพราะอาจหัวก้ม<br/>ลงไปในน้ำได้</p> </div> | <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <b>มาตรการ<br/>เด็กโต</b> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">ตะโกน</p> <p>เรียกขอความช่วยเหลือ</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">โยน</p> <p>อุปกรณ์ที่อยู่ใกล้ตัว<br/>ช่วยคนตกน้ำเกาะจับพยุงตัว</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">ยื่น</p> <p>อุปกรณ์ที่อยู่ใกล้ตัว<br/>เช่น ไม้ เชือก ให้คนตกน้ำจับและดึงขึ้นมา</p> </div> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

พบเห็นการจมน้ำ แจ้ง **1669 ทันที!**



แผนเผชิญเหตุ  
ข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุ : โรคระบาด COVID ๑๙





แผนเผชิญเหตุ  
วิธีปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR

# 6 ขั้นตอนการทำ CPR

ให้ผู้ที่ยุทหายใจหรือหัวใจหยุดเต้นกลับมามีชีวิตดังเดิม

Cardiopulmonary resuscitation








- 1 ปลุกเรียกโดยการตบที่ไหล่ 2 ข้าง พร้อมเรียกดังๆ
- 2 เรียกขอความช่วยเหลือ / แจ้งเจ้าหน้าที่มีสิทธิ และโทรแจ้ง 1669 โดยเร็ว
- 3 ประเมินการหายใจ หากไม่หายใจ หรือหายใจเอือก ให้รีบทำการ CPR ทันที
- 4 จัดให้ผู้ป่วยนอนหงายบนพื้นแข็ง ประสานมือ วางมือลงตรงกลางหน้าอก ระหว่างราวนมสองข้าง
- 5 กดหน้าอกด้วยความลึกอย่างน้อย 5 ซม. ในอัตราความเร็ว 100-120 ครั้งต่อนาที ทำการกดหน้าอก 30 ครั้ง สลับกับการช่วยหายใจเป่าลมเข้าปอด 2 ครั้ง
- 6 ถ้าต่อเนื่องจนกว่าจะมีทีมกู้ชีพมาถึง หากมีเครื่อง AED ให้รีบนำมาใช้ทันที ตามขั้นตอนที่เครื่องแนะนำอย่างเคร่งครัด



## แผนเผชิญเหตุ วิธีปฏิบัติเมื่อเด็กติดในรถ

# ระวัง! ลืมนักเด็กไว้ในรถ

หากเด็กติดอยู่ในรถที่จอดกลางแจ้งเพียง



5 นาที อุณหภูมิจะสูงขึ้นจนไม่สามารถทนอยู่ได้



10 นาที ร่างกายจะยิ่งแย่ลง



30 นาที อวัยวะทุกอย่างหยุดทำงาน และอาจเสียชีวิตได้



3 ข้อควรจำ เพื่อป้องกันการลืมนักเด็กในรถ

1



นับ

2



ตรวจตรา

3



อย่าประมาท

### แนะเทคนิคสอนเด็ก



"บีบแตร"

ขอความช่วยเหลือหากติดในรถ



หากพบเห็นเด็กถูกลืมนักไว้ในรถ

ให้รีบเรียกเจ้าของรถหรือคนรอบข้างเข้าช่วยเหลือ

และโทรแจ้งทีมแพทย์กู้ชีพ 1669



ที่มา : กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข



แผนเผชิญเหตุ  
การทำสัญญาณขอความช่วยเหลือ

สอนลูกให้รู้!

# สัญญาณมือ

## ขอความช่วยเหลือสากล

รู้ไว้ใช้ยามวิกฤติ

**3 ขั้นตอน**  
ขอความช่วยเหลือ

- 1**  
หงายฝ่ามือ  
ออกหาคนอื่น
- 2**  
พับนิ้วโป้ง  
เข้าหาฝ่ามือ
- 3**  
กำมือ  
ปิดนิ้วโป้งไว้

**มีเพื่ออะไร ?**  
เพื่อแสดงว่า  
ตนเองกำลังถูก  
คุกคามอยู่

**เกิดจากอะไร ?**  
ต่อสู้กับความรุนแรง  
ภายในครอบครัวที่  
มีเกิดขึ้นทั่วโลก

**สำคัญอย่างไร ?**  
ใช้ขอความช่วยเหลือ  
เมื่ออยู่ในสถานการณ์  
ที่ไม่สามารถพูดได้

**พูดไม่ได้...**

หากพบปัญหาการถูกคุกคาม **โทร. 1377**